



Le concept « Signe Avec Moi »



LES SIGNES AU SERVICE DE LA COMMUNICATION !!

L'enfant est capable de nous dire plein de choses avant qu'il ne puisse parler
Alors pourquoi attendre ?

Découvrez un nouveau moyen de communication avec les bébés
grâce à quelques signes empruntés à la Langue des Signes Française

Pourquoi signer ?

Grâce à ce véritable **outil de communication** qui s'adresse aux enfants en âge « préverbaux (0 à 3 ans), vos enfants pourront s'exprimer avant de pouvoir parler. Ces enfants vont pouvoir rentrer en communication plus tôt.

Il est extraordinaire de constater qu'un enfant de 8 ou 10 mois qui ne peut pas encore prononcer le mot « chocolat », peut le signer. Pourquoi ? Parce que ses organes phonatoires ne sont pas encore matures à cet âge, mais que ses fonctions motrices, elles sont déjà opérationnelles.

Et l'enfant à cet âge est déjà capable de comprendre pleins de choses !

Les signes peuvent aussi permettre à des enfants un peu plus grands, qui sont déjà dans la communication orale, d'exprimer leurs envies ou leurs émotions, par exemple dans des situations où ils se sentent moins à l'aise. Ils peuvent permettre de comprendre des colères.

Et puis, utilisés sous forme ludique : chansons, jeux, histoires, les enfants de tout âge partageront un moment privilégié dans une ambiance respectueuse.

Comment signer ?

Le signe est un support au langage. Ce qui signifie qu'il faut systématiquement **verbaliser les mots** en même temps qu'on les signe : c'est par le bain de langage que l'enfant finira par apprendre à parler, de la même manière que ses petits copains qui ne signent pas.

Lorsque l'on signe avec son enfant, on ne fait pas de la langue des signes : on utilise un vocabulaire limité, choisi en fonction de ses besoins et de son environnement pour venir **signer les mots clés** d'une phrase. Il s'agit de lui **faciliter la compréhension** en venant surligner les éléments importants de notre discours.

Une fois ces éléments assimilés, reste à acquérir le vocabulaire signé... et à le pratiquer ! D'abord avec les activités les plus simples du quotidien : le change, le biberon, le bain, puis au fur et à mesure que l'enfant progresse dans ses expériences et son exploration, on introduit les aliments, les animaux, etc.

Chaque enfant a son propre rythme, et chaque parent le connaît mieux que quiconque. A chacun de trouver le sien, et de se faire plaisir !

Les apports des signes pour les enfants...et les parents

Dans un premier temps, le signe va nous permettre de nous focaliser sur l'enfant, de l'**observer** et donc d'identifier plus facilement son besoin.

En adoptant une **posture optimale de communication** : en se mettant au même niveau, en face à face avec son enfant, le regard porté sur lui et en étant entièrement disponible pour lui dans ces moments privilégiés, le **lien d'attachement** déjà présent entre vous et votre enfant sera d'autant plus **renforcé**.

Les signes vont donner du sens aux mots, l'enfant va donc **comprendre** plus rapidement.

Une fois l'enfant en âge de s'approprier les signes, il va pouvoir **exprimer** ses besoins, ses envies (boire, manger, changer la couche, dormir....) mais aussi ses émotions, ses sentiments.

Avoir accès à la communication plus facilement lui permet d'éviter un grand nombre d'incompréhensions et de malentendus. Ainsi, en **accompagnant les frustrations**, certaines colères ou pleurs pourront être limités, voire évités.

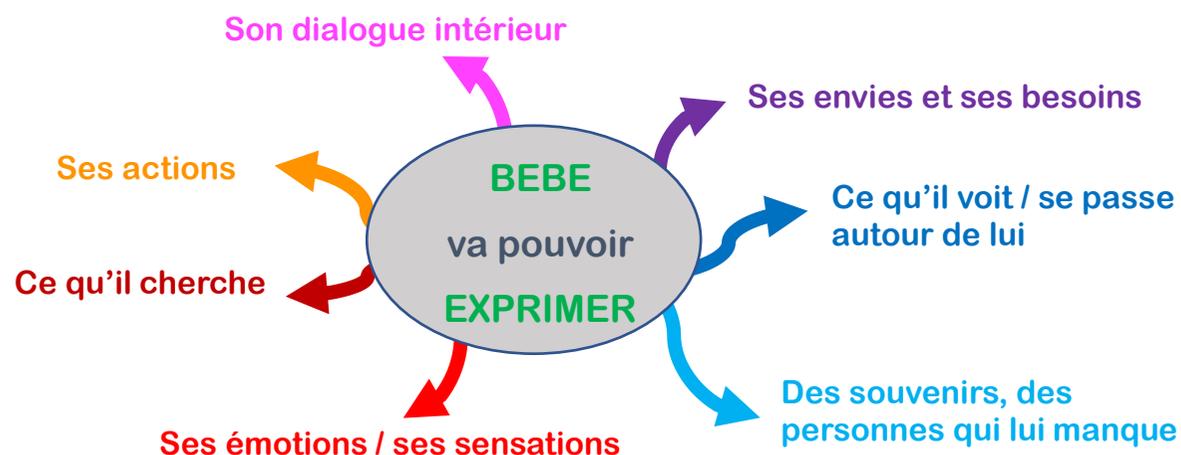
L'enfant et le parent vont se sentir compétents de comprendre et de se faire comprendre, ce qui va **renforcer la confiance en soi**.

L'enfant devient donc acteur dans la communication, il pourra même initier un dialogue et sera considéré comme une personne à part entière.

Utilisé systématiquement avec la parole, le signe va **surligner un mot-clé** d'une phrase et **donner du sens** aux mots. Ainsi les signes vont **accompagner en douceur le développement du langage**. Les enfants vont acquérir plus vite du vocabulaire et stimuler davantage leur cerveau. Les signes vont aussi permettre de faciliter l'articulation des 1^{ers} mots.

Cette relation de communication plus sereine entre parents, enfants, proches...levera la pression sur l'oral.

Et puis enfin, un enfant qui entend, se mettra forcément à parler, sauf handicap particulier. L'homme est fait pour parler, c'est inné. L'enfant va peut-être commencer à parler en posant le signe sur le mot, puis il finira par abandonner le signe pour laisser place à l'oral.



Quand commencer ?

Certains parents commencent dès la naissance de leur enfant et s'approprient peu à peu les signes relatifs à leur quotidien. D'autres parents commencent vers les 5-6 mois de leur enfant, quand il devient de plus en plus attentif et commence à jouer avec ses mains.

D'autres commencent plus tard, parce qu'ils ont découvert cette approche plus tard.

Les signes de la LSF que vous utiliserez seront produits en fonction des capacités physiques du jeune enfant. Les signes deviendront plus précis à mesure que sa motricité s'affinera.

Ce qui compte, ce n'est pas que l'enfant reproduise les signes parfaitement tout de suite mais que vous le compreniez. Certains enfants commencent à signer de façon reconnaissable vers 6 mois, d'autres autour de 8-10 mois, d'autres encore un peu plus tard.

Alors n'hésitez plus, les signes faciliteront votre quotidien
pour une communication plus riche, sereine et bienveillante avec vos enfants !!!