



A travers cette lettre hebdomadaire, nous souhaitons maintenir un lien entre vous, Assistantes Maternelles et Parents, et nous, Relais d'Assistantes Maternelles.

Régulièrement, nous proposerons des lectures, des activités pour petits et grands, des pistes d'évasion... **Envoyez-nous des photos de vos réalisations !**

Cette lettre se veut vivante et participative! N'hésitez pas à suggérer du contenu à : ram@ccvcommunaute.fr

Activité manuelle

Pâte à modeler Chamallows

A prévoir :

- 250g de guimauves
- 150g de sucre glace + un peu pour pétrir
- 1càs d'eau

- 1/ Mettre les guimauves dans un bol avec l'eau
- 2/ Mettre au micro-ondes puissance 500W pendant 30 secondes. Puis par tranche de 10 secondes jusqu'à ce que les guimauves aient fondu. Bien mélanger.
- 3/ Ajouter le sucre glace. Mélanger. La texture ne doit pas être trop souple. Si besoin : rajouter du sucre glace.
- 4/ Pétrir quelques secondes sur une surface recouverte de sucre glace.
- 5/ C'est prêt !

ATTENTION cette pâte à modeler a tendance à durcir rapidement...

750g



Photo par : Silvia Santucci

la poule qui pond
édition

Zoom

Des livres adaptés...

La poule qui pond, c'est un éditeur d'albums jeunesse situé à Clermont-Ferrand.

Depuis quelques années, ils ont créé la **collection syllabée** qui s'adresse aux enfants en difficultés d'apprentissage de la lecture :

« La syllabation est un outil efficace d'aide à la lecture pour les enfants qui apprennent à lire ou qui se trouvent en difficulté. Elle permet de faire plus facilement le lien entre l'oral et l'écrit. Les syllabes sont identifiées grâce à une alternance de couleurs, les lettres muettes sont signalées et les liaisons obligatoires sont mises en évidence. La police d'écriture a été choisie pour sa lisibilité. L'espacement entre les mots et entre les lignes est augmenté. »

Vous trouverez un reportage et aussi la collection qui démarre dès 5-6 ans :

<http://www.lapoulequipond.fr/collection-syllabee/>


Vous pouvez feuilleter les premières pages des livres sur leur site...

La communication gestuelle associée à la parole

Nous vous avons déjà parlé de la communication gestuelle dans notre Newsletter #3. Pour aller plus loin dans cette réflexion, voici un article tiré du site « **Les Pros de la Petite Enfance** » : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/la-langue-des-signes-pour-bebe/5-raisons-de-ne-pas-pratiquer-la-lsb-mais-dopter-pour-la-communication-gestuelle-associee-la-parole>

Extraits

« Signer n'est pas une méthode pédagogique mais un outil pour **mieux communiquer avec les petits qui n'ont pas encore le langage**. Quand on signe cela oblige à regarder, à se poser, à prendre le temps. C'est un **temps pour l'enfant**. C'est un outil au service de pratiques bienveillantes. Inutile de forcer un enfant à signer s'il ne veut pas. A quoi sert cet outil ? Côté enfant, à combler le manque de mots. Cela permet de communiquer plus facilement et de limiter les frustrations d'un bébé qui n'arrive pas à se faire comprendre. Mais dans cette forme de communication, il y a aussi un aspect ludique. Plus tard, à l'âge de l'école quand le langage est bien maîtrisé, **cela a un impact sur les émotions et peut aider à les exprimer**. Côté pros, du jour où ils commencent à signer cela a un impact sur leurs postures et pratiques professionnelles. On ne peut plus s'adresser au groupe à la cantonade, il faut **privilégier le regard et la relation individuelle**. »

Pour aller plus loin et voir des vidéos de lectures ou chansons signées :  « Signe avec moi France » ; « Bebe Com' par Anne »



Atelier

Jeux de transvasement

Un p'tit coup d'œil par ici pour lire un article à propos des jeux de transvasement, piliers de la **pédagogie Montessori** :

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/eveil-activites/jouer-pour-grandir/jeux-de-transvasement-le-grand-plaisir-des-tout-petits>

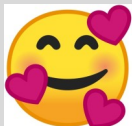
N'hésitez pas à mettre en place ces petits ateliers dont les enfants raffolent... dès l'âge d'un an ! Et toujours sous surveillance...

Une petite vidéo présentant 10 exemples d'ateliers autonomes :

<https://www.youtube.com/watch?v=sik4bPEWrFw>

Garder contact

Vos photos !



Kalysta, 9 mois, en pleine activité

peinture !



Communauté de Communes

Le Réseau de Lecture vous propose sa première Newsletter avec beaucoup d'informations et de « bons plans » lectures... RDV ici pour la télécharger : <http://www.ccvcommunaute.fr/culture-loisirs/mediatheque/>

Motricité

Focus sur la motricité libre !

Nous vous invitons à parcourir le site de Michelle FORESTIER <https://michele-forestier.fr/>, auteur du livre « *De la naissance aux premiers pas* », reprenant le développement moteur du bébé et les étapes vers la marche.

Le concept de motricité libre ou spontanée a été inventé par le Dr Emmi Pikler dans les années 1960. La pédiatre est convaincue que le petit enfant est un être doué de sensibilité et capable de se développer tout seul sans l'intervention d'un adulte. Elle découvre que non seulement le développement moteur s'ac- et dans un ordre que cette liberté leur apporte un sentiment et de sécurité.



se développer tout d'un l'adulte. Elle seulement le dévelop- quiert naturellement bien précis, mais aussi donnée aux enfants timent d'accomplisse-

De très chouettes illustrations sur ce sujet par Bougribouillon : <https://bougribouillons.fr/motricite-libre/>

Vidéo ici : <https://www.youtube.com/watch?v=Q7Xd4FqgKc>

Ram AMSTRAM'RAM



CHAVANON
COMBRILLES
& VOLCANS
COMMUNAUTÉ



ram@ccvcommunaute.fr