

# Newsletter #4 AMSTRAM'RAM



A travers cette lettre hebdomadaire, nous souhaitons maintenir un lien entre vous, Assistantes Maternelles et Parents, et nous, Relais d'Assistants Maternelles.

Régulièrement, nous proposerons des lectures, des activités pour petits et grands, des pistes d'évasion... **Envoyez-nous des photos de vos réalisations !**

Cette lettre se veut vivante et participative! N'hésitez pas à suggérer du contenu à : [ram@ccvcommunaute.fr](mailto:ram@ccvcommunaute.fr)

## Activité manuelle

### Le sable magique

Voici une activité testée en atelier du RAM !

#### Mélanger :

1 tasse d'huile végétale (olive, colza ou amande,...)

7 tasses de farine



Prévoir des cuillères, récipients...

Pour colorer/parfumer : colorant alimentaire, craies de couleurs écrasées, paillettes, épices ou fleurs (lavande...)

Installer confortablement l'enfant.

Mettre le sable magique dans un grand et large contenant, permettant à l'enfant de transvaser et manipuler le sable.

**Recommandations du RAM :** Réaliser cette activité de préférence à l'extérieur !

Attention au sol glissant....

Peut se conserver quelques semaines dans un récipient hermétique ou dans des sacs congélation au sec et au frais.

Vous pouvez consulter cette vidéo si vous le souhaitez : <https://www.france.tv/france-5/la-maison-des-maternelles/la-maison-des-maternelles-saison-4/1418731-sable-magique.html>

Et aussi ce site : <http://www.momes.net/Bricolages/Astuces-bricolages-de-Momes/La-recette-du-sable-magique>

Ressources en ligne



## Comptines et chansons en anglais !

Nous vous invitons à consulter ce site qui répertorie plein de comptines et chansons en anglais :

<https://supersimple.com/super-simple-songs/>

Nos favorites qui sont simples à retenir car les paroles se répètent :

<https://supersimple.com/song/butterfly-ladybug-bumblebee/> (petits insectes)

<https://supersimple.com/song/whats-your-name-super-simple-puppets-version/> (prénom)

<https://supersimple.com/song/whats-your-favorite-color/> (couleurs)

<https://supersimple.com/song/alphabet-song/> (alphabet)

<https://supersimple.com/song/how-many-fingers/> (chiffres)

## A table !



Un « simple » dressage original peut vous permettre de faire goûter des aliments à votre enfant. Nous vous proposons d'aller sur ce site qui montre plein d'idées pour utiliser fruits et légumes pour des dressages originaux dans les assiettes !

<https://www.c-monetiquette.fr/blog/> (section « A table »)



## Motricité-Relaxation



## Des postures de Yoga pour les tous-petits

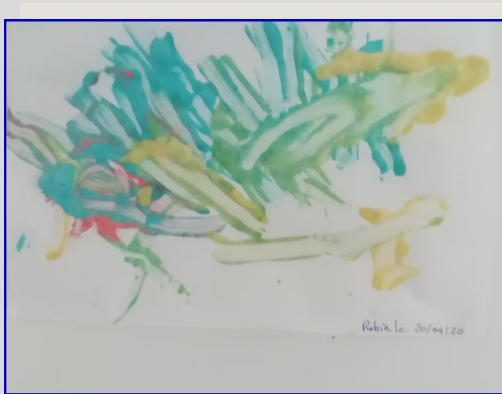
Nous vous proposons cette semaine de passer un moment sympa avec votre enfant ou celui que vous accueillez. Tout au long de cette courte vidéo, sous forme d'histoire, vous découvrirez les postures du chat, du cobra, du chien mais aussi la respiration de l'abeille !

<https://www.youtube.com/watch?v=414nQGJDJE>

## Garder contact

## Vos photos !

Bravo à Robin, 2 ans, qui a testé la peinture gonflante au micro-onde :



## Réflexion sur la peinture

[Pomme d'Api « que pour les parents », supp. au numéro 649, mars 2020](#)



**Vanessa Walters** a fondé l'atelier « L'ou Je Peins » dans la métropole de Lyon. <https://loujeupeins.alter.eu.org/>

D'après elle, il est primordial de faire l'expérience « du jeu de peindre » à l'abri des regards et des commentaires. « Ce n'est pas de l'art que je propose, mais de l'expression. L'expression est à la portée de tous, quelques soient les compétences, le milieu social, l'âge, la langue... Je n'interviens que si je vois que l'enfant ne sait pas comment s'y prendre. Notre société valorise l'action, mais pour les activités autour de la création il est précieux de les laisser prendre le temps. »

Faire des commentaires, même admiratifs habitue l'enfant à attendre un jugement de valeur sur ses réalisations. « Tous les enfants jouent à tracer pour eux-mêmes, mais quand ils se rendent compte que l'adulte porte un avis sur ce qu'ils font, ça stoppe leur créativité ! Il n'y a qu'à voir combien d'adultes sont bloqués ! »

### Petits conseils pour peindre à la maison :

Réduire le nombre de couleurs : 3 suffisent

Utiliser des pots peu profonds

Disposer autant de pinceaux que de couleurs

Laisser à disposition une lavette humide pour que l'enfant soit autonome  
Fixer la feuille sur un support (un support vertical permet des mouvements plus amples, plus libres)

S'y mettre aussi sans faire « à la place »

Retenir ses commentaires et son analyse

Privilégier la description : « tu as utilisé du jaune et tu es monté jusqu'en haut de la feuille. Là je vois que c'est bien plus foncé qu'ici. »

Ram AMSTRAM'RAM



CHAVANON  
COMBRAILLES  
& VOLCANS  
COMMUNAUTÉ



[ram@ccvcommunaute.fr](mailto:ram@ccvcommunaute.fr)